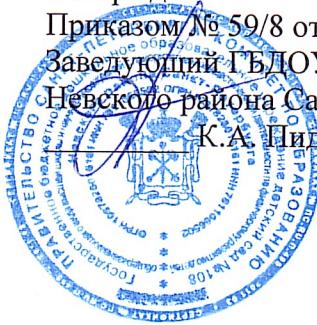


Принят
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Нидаль-Росете



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
старшей группы «Берёзка»**
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Захарова Елена Александровна, воспитатель
Иванова Светлана Витальевна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025

Месяц, неделя	Тема	Форма работы
Сентябрь	<p>1 неделя «Лето – осень» (с 01.09 по 07.09)</p> <p>2 неделя «Ранняя осень» (с 08.09 по 14.09)</p> <p>3 неделя «Сад - огород» (с 15.10 по 21.09.)</p> <p>4 неделя «Лесные дары осени» (с 22.10 по 28.09)</p>	<p>НОД, наблюдения, беседы: «1 сентября – День знаний»; «Наш детский сад»; «Что летом и осенью рождается, зимой пригодится»; «Кто работает в детском саду»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Детский сад», «Магазин овощей и фруктов»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Как мы занимаемся и играем в детском саду»;</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логарифмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Берестов «Читалочка», А.Барто «В школу», «Первоклассница»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Овощи и фрукты»; «Найди свой домик»</p>
Октябрь	<p>1 неделя «Золотая осень» (с 29.09 по 05.10)</p> <p>2 неделя «Золотая осень в лесу» (с 06.10 по 12.10)</p> <p>3 неделя «Сезонная одежда» (с 13.10 по 19.10)</p> <p>4 неделя «Животный мир осенью» (c 20.10 по 26.10)</p>	<p>НОД, наблюдения, беседы: «Безопасность в нашем доме»; «Как мы переходим улицу»; «Вежливые покупатели»; Дид.упр. «Я живу по адресу»; «Наш участок осенью»; «Приметы осени»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Детский сад», «Магазин игрушек»; «Почта»</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логарифмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы, ситуативный разговор, драматизация: Загадки и пословицы (осень, явления природы);</p>

5 неделя	«Наш район осенью» (с 27.10 по 02.11)	<p>одежда, животные); О.Воронкова «Солнечный денек», Ю.Мориц «Домик с трубой»; Г. Скребицкий «Исчезли на зиму»; И.Савицкий «Кто разносит семена»; А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»</p> <p>Дидактические игры: «Съедобные и несъедобные грибы»; «Что изменилось?»</p> <p>«Какой, какое?» (компот, варенье из клубники) ; «Найди свой домик» (сад-огород, домашние-дикие животные); «Вежливые покупатели»</p>
Ноябрь	<p>1 неделя «Виды транспорта» (с 03.11. по 09.11)</p> <p>2 неделя «Бабушка – забота» (с 10.11. по 16.11)</p> <p>3 неделя «Мамин день» (с 17.11 по 23.11)</p> <p>4 неделя «Деревья нашего края» (с 24.11. по 30.11)</p>	<p>НОД, наблюдения, беседы:</p> <p>«На чем люди ездят»; «Наш безопасный путь в детский сад»; «Что летом и осенью рождается, зимой пригодится»; «Где и кем работают родители?»; «Домашние заботы»; «Деревья нашего участка, района; края».</p> <p>Сюжетно-ролевая игры:</p> <p>«Семья»; «Транспорт», «Строительство»; «Поликлиника» «Магазин - минимаркет»; Рассматривание иллюстраций (в соответствии с темой)</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логаритмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: «В.Суслов «Его сигнал – для всех закон»; Я.Пишуров «Самый лучший переход»; И.Мазин «Посмотри, как день прекрасен»; Н.Сладков «Осенняя ёлочка»; Е.Трутнева «Зябнет липа за окошком»; Е.Благинина «Вот какая мама», «посидим в тишине»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, с какого дерева лист и плод» «Один – много»; «Дерево – куст»; «Найди пару»; «Назови ласково» «Подумай и ответь»; «Какая комната?» «Что мы делаем в умывальной?» (коридор, ванная, кухня)</p>

Декабрь		НОД, наблюдения, беседы: «Мои любимые домашние животные»; «Опиши птицу по картинке»; «Как можно измерить длину предмета? (объём – условная мерка)»; «»; «Как мы готовимся к Новому году в детском саду (дома)» Сюжетно-ролевая игры: «Семья»; «Больница для зверей», «Магазин игрушек»; «Почта»; «мастерская Деда Мороза» Рассматривание иллюстраций; Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, лог аритмические упражнения (в соответствии с темой) Чтение художественной литературы: В.Бианки «Синичкин календарь», Энциклопедия «Времена года»; Г. Скребицкий «Проказы старухи-зимы» Продуктивная деятельность: «Новогодняя рукавичка», «Ледяные украшения», «Ёлочные игрушки» Дидактические игры: «Найди свое место»; «Назови цифру»; «Скажи наоборот»; «Когда это бывает?»; «Найди спрятанную игрушку»; «Похож - не похож»
Январь		НОД, наблюдения, беседы: «Как отмечали праздник ёлки в детском саду?»; «Правила безопасности зимой»; «Как встречали праздник Новый год?»; «Традиции вашей семьи»; «Как пишут и печатают книги» Сюжетно-ролевая игры: «Семья»; «Транспорт», «Магазин одежды»; «Парикмахерская» Рассматривание книг с иллюстрациями Л.Лебедева, Ю.Васнецова, В.Сутеева, Е.Чарушина; картинок: одежда для мальчиков, девочек; зимние виды спорта. Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, лог аритмические упражнения (в

		<p>соответствии с темой дня)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Гайдар «Чук и Гек»; Н Носов «Живая шляпа», «Сказки Севера»</p> <p>Инсценировка «Обряд колядования на Руси»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Цветные льдинки», «Шумовые инструменты» (бросовый материал); маски для колядования.</p> <p>Дидактические игры: «Назови какие предметы одежды знаешь» (с мячом); «Назови части одежды»;</p> <p>«Магазин «Одежда»; «Раздели» (классификация - одежда, обувь, головные уборы); «Выбери правильно» (зимняя, летняя одежда); «Назови цифру»; «Подбери слово».</p>
Февраль		<p>НОД, наблюдения, беседы:</p> <p>«Что такое героизм»; «Наша армия родная»; «Мой безопасный путь в детский сад»; «Как стать заметнее на дороге»; «Опасно-безопасно»; «Машины специального назначения»; «Детям об огне и пожаре»; «Больше уважения правилам движения»; «Мы живем в России»; Целевая прогулка к памятникам героям войны.</p> <p>«Сюжетно-ролевая игры:</p> <p>«Транспорт»; «Библиотека»; «Военные учения»; «Пожарные на учении», «Моряки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: символы России: флаг, герб, гимн;</p> <p>дорожные знаки; военные профессии; защитники Отечества (форма военных), плакаты о противопожарной безопасности.</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логаритмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: Я.Аким «Земля», А.Гайдар «Поход», С.Маршак «Наша армия», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», С.Михалков «Быль для детей», З.Александрова «Родина»; С.Баруздин «Страна где мы живем»; Н.Виноградова «Моя</p>

		<p>страна Россия»; Н.Забила «Наш край», «Север»</p> <p>Продуктивная деятельность: подарки папам и дедушкам ко Дню защитника Отечества; творческие работы детей для оформления выставки.</p> <p>Дидактические игры: «Кто больше назовёт действий»; «Какая команда быстрее построится»; «Найди свою пару»; «Четыре времена года»; «Назови действие»; «Найди спрятанный предмет»; «Не промочи ноги»; «Назови одним словом»; «Кому, что нужно для работы?»; «Слова – родственники»; «Чего не стало?»; «Найди лишнее»</p>
<p>Март</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>«8 марта – Международный женский день» (с 02.03. по 08.03.)</p> <p>«Посуда» (чайная, столовая, кухонная) (с 09.03. по 15.03)</p> <p>«Материалы (ткань, металл, пластмасса, стекло, дерево, бумага их свойства и назначение) (с 16.03. по 22.03)</p> <p>Народная культура и традиции (праздник Масленица; искусство: Хохлома, Городец, Дымка) (с 23.03. по 29.03)</p>	<p>НОД, наблюдения, беседы:</p> <p>«Опасность контактов с незнакомыми людьми»;</p> <p>«Где и кем работает мама?»;</p> <p>«Что из чего делают»; «Как производят эти вещи»; Описательные рассказы: «Моя мама»; «Моя бабушка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игры:</p> <p>«Семья»; «Транспорт», «Хозяйственный магазин»; «Строительство»; «Хохломские мастера»</p> <p>Рассматривание иллюстраций:</p> <p>труд мамы дома и на работе; посуда,</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логаритмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: загадки о посуде, предметах быта, материалах; Г.Виеру «Мамин день», Е.Григорьева «Скора», Л.Квитко «Бабушкины руки», С.Михалков «А что у вас?», ненецкая сказка «Кукушка»</p> <p>Продуктивная деятельность: по мотивам литературных и музыкальных произведений; игрушки из бросового материала; открытки и подарки для мам и бабушек.</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее», «Назови материал», «К кому</p>

		<p>виду относится?» (сахарница – чайная посуда), «Из чего сделана?»; «Как называется?» (посуда для сахара – сахарница); «Отбери правильно» (классификация посуды); «Кто больше назовет действий; «Что стало не так»;</p>
Апрель		<p>НОД, наблюдения, беседы:</p> <p>Наблюдение за солнцем, небом, звёздами; «Предметы - помощники»; «Электроприборы вокруг нас»; «Дорожная азбука»;</p> <p>«Приметы весны»; «Первый человек в космосе»; «Наши космонавты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игры: «Космическое путешествие» «Семья»; «Транспорт», «Поликлиника»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: бытовых предметов (пылесос, стиральная машина, кухонный комбайн, вентилятор, миксер);</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логаритмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Первый человек в космосе»; Е.Левитан «Малышам о звездах и планетах»; А.Леонов «Шаги над планетой»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Космос», «Лунный пейзаж»</p> <p>Дидактические игры: «Знаешь ли ты?»; «Электрические приборы в доме»; «Собери картинку» (электроприборы); развивающая игра с самоконтролем «Чрезвычайные ситуации в доме»</p>
Май		<p>НОД, наблюдения, беседы:</p> <p>«Знакомство с обрядом празднования Вербного воскресенья и праздника светлой Пасхи»; «Первые цветы»; «Домашние и дикие водоплавающие птицы»; «Одуванчик - чудо солнышко»;</p> <p>«Изучаем свой организм»; «Чистота и здоровье»; «Профилактика заболеваний»</p> <p>Сюжетно-ролевая игры:</p>

5неделя	<p>(с 18.05. по 24.05)</p> <p>« Изучаем свой организм (с 25.05. по 31.05)</p>	<p>«Семья»; «Транспорт», «Моряки», «Аптека»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: фотографии «Моя семья»; «Герои и защитники»; «Животный мир» (звери, птицы, насекомые)</p> <p>Двигательная активность: артикуляционная гимнастика, подвижные, пальчиковые игры, логаритмические упражнения (в соответствии с темой)</p> <p>Чтение художественной литературы: р.н.с. «Снегурочка»; Я.Аким «Апрель»; А.Плещеев «Мой садик»; И.Соколов-Микитов «Ландыш»; «Черемуха»; А.Анпилов «Зубки заболели»; И.Семенов « Как стать Неболейкой»; К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Одуванчики на лугу»; «Тюльпаны и нарциссы»; «Предметы личной гигиены»</p> <p>Дидактические игры: «Туалетные принадлежности»; «Отгадай»; «Что за чем?»; «Кислое, горькое, сладкое»; «Первое, второе, третье, десерт»; «Скажи наоборот»; «Не ошибись»; «Отгадывание загадок о весне»; «Назови действия, которые происходят весной»; «Найди свое место»; «Пройди в ворота»;</p> <p>«Найди свой домик»; «Когда это бывает?»; «Так бывает или нет?»</p>
---------	--	--