

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Гицаль-Росете



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
подготовительной к школе группы «Растюшка»
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Шатинская Марина Николаевна, воспитатель
Стрельцова Ольга Анатольевна, воспитатель

**Календарно-тематическое планирование в
подготовительной группе №1 «Растишка»
на 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Дата	Тема недели	Цели
Сентябрь	01.09-05.09 2025г	« Детский сад. День знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.; формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
	08.09 -12.09 2025г	« ПДД (транспорт)»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, значением сигналов светофоров, развивать мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении, учить рисовать сюжетную композицию, формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.
	15.09-19.09. 2025г	« Мы встречаем осень»	Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников; развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства; формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства; побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.
	22.09-26.09. 2025г	« Подарки осени»	Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.

Октябрь	29.09--03.10 2025г	«Хлеб-всему голова.(злаки)»	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотья, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.
	06.10-10.10 2025 г.	« Птицы-наши друзья»	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Формировать умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.
	13.10-17.10 2025	« Как животные готовятся к зиме»	Программное содержание: Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.
	20.10-24.10 2025	« В мире сказок»	Расширять представления детей о сказочных героях. Формировать интерес к книгам. Знакомить с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами.

	27.10- 31.10 2025	Декоративно-прикладное искусство: «Хохлома»	Продолжать знакомить детей с хохломской росписью, с её элементами, учить видеть связь формы предмета, величины с узором, чередование одинаковых элементов (ягоды, листья, цветы, травка, их расположению)
Ноябрь	03.11- 07.11 2025	«День народного единства»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.
	10.11- 14.11 2025	«Кем быть? Профессии»	Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.
	17.11- 21.11 2025	«Тело человека»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
	24.11- 28.11 2025	« День матери»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
Декабрь	01.12- 05.12 2025	Декоративно-прикладное искусство: «Сине-голубая гжель»	Расширять знания детей об истории гжельского промысла, о гжельской росписи через беседу и просмотр презентации; учить детей выделять элементы гжельской росписи; учить расписывать тарелки в мазковой технике; закрепить навыки рисования элементов гжельской росписи (капельки, точки, дуги, сеточки); развивать диалогическую речь в беседе со взрослыми и сверстниками; расширять словарный запас.
	08.12-12.12 2025	« Зимушка- зима»	Расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	15.12- 19.12 2025	« Новогодние традиции»	Ознакомление с традициями празднования нового года в различных странах. Воспитание чувства

			удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызывать стремление поздравлять своих близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. Создание эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
	22.12 – 30.12 2025	«Новый год. Ёлка»	привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; закладывать основы праздничной культуры; развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Январь	12.01- 16.01 2026	«Каникулы. Рождество.»	Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования Рождества. Создание эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику
	19.01- 23.01 2026	« Зимние забавы»	Расширять знания детей о зимних явлениях природы. Содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период. Расширять представления детей о зимних видах спорта, о зимних забавах и развлечениях. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своём здоровье. Познакомить с правилами безопасного поведения зимой
	26.01- 30.01 2026	«Антарктида. Арктика»	Познакомить детей с климатическими условиями Арктики и Антарктиды, с местными обитателями, их внешним видом, образом жизни; сформировать у детей представление об особенностях способствовать накоплению знаний по данной теме; развивать умение делать выводы.
Февраль	02.02- 06.02.2026	« Тайга»	Знакомство с Тайгой; с особенностями природных условий ; с животными Тайги; их внешнем виде, образе жизни и повадках.
	09.02- 13.02 2026	« Жаркие страны.»	Расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для

			формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.
	16.02- 20.02 2026	« День защитника Отечества»	Расширять представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
	24.02- 27.02 2026	« Масленица»	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.
Март	02.03.-06.03 2026	« Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.
	10.03-13.03 2026	« Весна-красна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
	16.03-20.03 2026	« Земля- наш общий дом»	Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом. Формировать элементарные экологические представления. Подвести к пониманию того, что жизнь на Земле зависит от окружающей среды. Знакомить с Красной книгой.
	23.03-27.03 2026	« Театральная весна»	Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения.
Апрель	30.03-03.04 2026	« Неделя здоровья»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем

			внешнем облике. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы.
	06.04-10.04 2026	«Космос и далекие звезды»	Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.
	13.04-17.04 2026	« Подземное царство»	Дать первоначальное представление о почве как компоненте природы; дать представление о подземных жителях нашей планеты, связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей.
	20.04-24.04 2026	« Библиотека»	Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний. Учить правилам общения с книгой. Приобщать детей к книжной культуре, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу. Воспитывать бережное отношение к книгам.
	27.04-30.04 2026	« Мой родной край»	Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом, и любви к родному краю, расширение кругозора, почему Санкт-Петербург называют городом «Белых ночей»
Май	04.05- 08.05 2026	« День Победы»	Приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём.
	11.05- 15.05 2026	« Мои права»	Познакомить детей с понятием «право»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов. Дать представление о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей; объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени и отчеству

			или фамилии. Уточнить представления детей о России как о родной стране; воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам страны, объяснить понятие «гражданство». Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах.
	18.05- 22.05 2026	« Насекомые»	Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
	25.05- 29.05 2026	« До свидания, детский сад»	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).