

Принят  
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён  
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.  
Заведующий ГБДОУ д/с № 108  
Невского района Санкт-Петербурга  
К.А. Пидаль-Росете



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**средней группы «Теремок»**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025-2026 учебный год**

Разработчик:  
Лашкова Маргарита Владимировна, воспитатель  
Александрова Юлия Викторовна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025

## Комплексно-тематическое планирование в средней группе №2 «Теремок»

| Месяц    | Темы     | Краткое описание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты |
|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1 неделя | <p style="text-align: center;">Тематическая неделя «Нам учиться не лень!»</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</li> <li>2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</li> </ol> | 1 сентября: День Знаний                                    |
|          | 2 неделя | <p style="text-align: center;">Тематическая неделя «Осень. Овощи и фрукты»</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об осени.</li> <li>2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</li> <li>3. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</li> <li>4. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</li> </ol>   | 9 сентября: Международный День Красоты                     |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>5. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>6. Формировать элементарные экологические представления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|  | 3 неделя | <p>«Краски осени. Цветы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об осени.</li> <li>2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</li> <li>3. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</li> <li>4. Расширять знания о садовых и лесных цветах.</li> <li>5. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>7. Формировать элементарные экологические представления.</li> </ol> | Сбор урожая на огороде                                                                           |
|  | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Осень в лесу. Грибы»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об осени.</li> <li>2. Развивать умение вести сезонные наблюдения.</li> <li>3. Расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах.</li> <li>4. Формировать основы безопасного поведения в природе.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>6. Формировать элементарные экологические представления.</li> </ol>                                                                                                                 | <p>21 сентября:<br/>Международный День<br/>Мира</p> <p>Коллективная работа<br/>«Фрукты»</p>      |
|  | 5 неделя | <p>Тематическая неделя «Я хочу быть здоровым»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>27 сентября: День<br/>воспитателя и всех<br/>дошкольных<br/>работников.</p> <p>1 октября:</p> |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | <p>3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>4. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.</p> <p>6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Международный день пожилых людей;<br/>«Открытка для бабушки»</p> <p>Международный день музыки.</p> |
| Октябрь | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Я хочу быть здоровым»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>4. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.</p> <p>6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> | <p>4 октября: День защиты животных</p>                                                                |
|         | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Наш детский сад»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p> <p>2. его любят).</p> <p>3. Развивать представления детей о своём внешнем облике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>16 октября: День отца в России.</p> <p>Коллективная работа</p>                                     |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |          | <p>4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>5. Продолжать расширять представления о детском саде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|        | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Со мной мои друзья»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).</p> <p>2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).</p> <p>3. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | 16 октября<br>Международный день хлеба            |
|        | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Наш город»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.</p> <p>2. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26 октября: День тыквы<br>Праздник Осени          |
| Ноябрь | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Правила дорожного движения»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Расширять ориентировку в окружающем пространстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>2. Знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>3. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.</p> <p>4. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>5. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>6. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>       | <p>Яковлевича Маршака (1887 - 1964) 4 ноября</p> <p>День народного единства Проект «День дружбы»</p> <p>6 ноября: день рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)</p> |
|  | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Мебель»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.</p> <p>2. Продолжить знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме.</p> <p>3. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.</p> | <p>11 ноября Всемирный день оригами</p> <p>Коллективная работ</p>                                                                                                                                          |
|  | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).</p> <p>2. Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>18 ноября: День рождения Деда Мороза</p>                                                                                                                                                                |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | <p>3. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных.</p> <p>4. Формировать экологическую культуру детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|         | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Мамины помощники»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Расширять представления детей о своей семье.</p> <p>2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>3. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>4. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>5. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.</p> | <p>27 ноября: День матери в России</p> <p>Праздник с мамами</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Коллективная работа</p> |
| Декабрь | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.</p> <p>2. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».</p> <p>3. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p>4. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p>                                                                                          | <p>8 декабря: Международный день художника Выставка «Моя любимая игрушка»</p>                                                                                  |
|         | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Профессии»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <p>1. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>15 декабря: День мягкой игрушки</p> <p>11 декабря Всемирный день детского</p>                                                                               |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        |          | 2. Формировать интерес к профессиям родителей.<br>3. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.<br>4. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).                                                                                                                 | телевидения «В гостях у почемучки»                               |
|        | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «К вам шагает Новый год!»</p> <p>Основные задачи периода:</p> 1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.<br>2. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток. | 22 декабря День зимнего солнцестояния<br>Подарок для Деда Мороза |
|        | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Здравствуй, Дед Мороз!»</p> <p>Основные задачи периода:</p> 1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.<br>2. Способствовать развитию праздничной культуры.                          | 31 декабря: Новый год.<br>Новогодний утренник                    |
| Январь | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Здравствуй, Зимushка-зима»</p> <p>Основные задачи периода:</p> 1. Расширять представления детей о зиме.<br>2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.                                                                                                                                                         | 10 января День санок<br>Постройка горки для кукол                |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | 3. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке.<br>4. Знакомить с зимними видами спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|         | 3 неделя | <p style="text-align: center;">Тематическая неделя «Зима в лесу»</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи периода:</p> 1. Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу.<br>2. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.<br>3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.<br>4. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | 20 января: День пингвина<br>Инсталляция «Звери зимой»                                                                                   |
|         | 4 неделя | <p style="text-align: center;">Тематическая неделя «Животные Арктики»</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи периода:</p> 1. Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе.<br>2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.                                                                                                                                                               | 24 января:<br>Международный день эскимо<br>Инсталляция «Звери зимой»<br>Коллективная работа «Белоснежная зима»                          |
| Февраль | 1 неделя | <p style="text-align: center;">Тематическая неделя «Волшебница вода»</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи периода:</p> 1. Знакомить детей со свойствами воды и льда.<br>2. Формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов.<br>3. Учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.                                                                             | 4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)<br><br>7 февраля День варенья<br>Досуг «День |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | варенья»                                                                                                                         |
|  | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Военная техника»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</li> <li>2. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</li> <li>3. Формировать представления о празднике «День защитника отечества».</li> </ol> | <p>8 февраля: День Российской Наук</p>                                                                                           |
|  | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Мы - защитники отечества»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России.</li> <li>2. Воспитывать любовь к Родине.</li> <li>3. Формировать уважительное отношение к папе и дедушке, расширять знания о семье и её значении.</li> </ol>                                           | <p>17 февраля День катания на лыжах<br/>Открытие для папы</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества<br/>Досуг к 23 февраля</p> |
|  | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Мамины руки»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>2. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам</li> </ol>                                                                                      | <p>26 февраля День рассказывания сказок<br/>Инсценировка сказок</p> <p>24 февраля-2 марта<br/>Масленица</p>                      |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          | <p>детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Расширять гендерные представления.</li> <li>4. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| Март | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Мамин праздник»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию праздничной культуры.</li> <li>2. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>3. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</li> <li>4. Расширять гендерные представления.</li> <li>5. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> </ol> | <p>Стенгазета «Мамочка любимая»</p> <p>8 марта:<br/>Международный женский день Мамин праздник</p>                                                               |
|      | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Дымковская игрушка»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.).</li> <li>2. Знакомить с народными промыслами.</li> <li>3. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</li> <li>4. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | <p>13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова</p> <p>Проект «Веселые матрешки»</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | 5. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|  | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «День земли»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу.</li> <li>2. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).</li> <li>3. Учить детей замечать изменения в природе.</li> <li>4. Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить с красной книгой, привлечь детей к участию в экологической акции.</li> </ol>                        | <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Проект «Веселые матрешки»</p> |
|  | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Театральная весна»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).</li> <li>2. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.</li> <li>3. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.</li> <li>4. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</li> </ol> | <p>27 марта: Всемирный день театра. Показ кукольного театра</p>                      |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Цветущая весна»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.</li> <li>2. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.</li> <li>3. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</li> <li>4. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.</li> <li>5. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.</li> </ol> | <p>1 апреля: день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова</p> <p>1апреля: День смеха<br/>Досуг День птиц<br/>Коллективная работа<br/>7апреля: Всемирный день здоровья</p> |
|        | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Птицы - наши друзья»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и расширять представления детей о птицах.</li> <li>2. Формировать умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.</li> <li>3. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров.), различать особенности поведения птиц.</li> <li>4. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера.</li> </ol>                                                  | <p>12 апреля: День космонавтики</p> <p>Проект ко Дню Космонавтики</p>                                                                                                                            |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | 5. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|     | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Любимые книги»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по формированию интереса к книге.</li> <li>2. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.</li> <li>3. Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.</li> <li>4. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.</li> </ol> | 21 апреля День пряника Коллективная работа                                                                                           |
|     | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Праздник Пасхи»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с народными праздниками.</li> <li>2. Способствовать развитию праздничной культуры, расширению знаний о традициях русского народа.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | <p>22 апреля: Международный день Земли Эколята</p> <p>20 апреля Пасха Пасхальная открытка</p> <p>30 апреля: День пожарной охраны</p> |
| Май | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «День Победы»</p> <p>Основные задачи периода:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1 мая: Праздник Весны и Труда</p> <p>7 мая: день рождения</p>                                                                     |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять патриотическое воспитание.</li> <li>2. Воспитывать любовь к Родине.</li> <li>3. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</li> <li>4. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          | <p>русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893)</p> |
|  | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Времена года, закрепление»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение выделять отличительные особенности и признаки времён года, расширять знания о сменяемости сезонов.</li> <li>2. Уточнить знания о растениях в разное время года, поведении животных и насекомых.</li> <li>3. Формировать бережное отношение к природе.</li> <li>4. Закрепить названия деревьев и кустарников на территории сада</li> </ol> | <p>9 мая: День Победы<br/>Открытка ветеранам</p>                                                              |
|  | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Весенняя лаборатория»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.</li> <li>2. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.</li> <li>3. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить</li> </ol>                          | <p>Проект «Душистое мыло»</p>                                                                                 |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          | устанавливать причинно-следственные связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|      | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «Время весёлых игр, повторение»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.</li> <li>2. Знакомить с традициями детского сада.</li> <li>3. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.</li> <li>4. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.</li> <li>5. Закреплять навыки и умения, полученные в течение года.</li> </ol> | <p>27 мая: День города</p> <p>Путешествие по городу</p>                                                                                         |
| Июнь | 1 неделя | <p>Тематическая неделя «Лето, лето!»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».</li> <li>2. Обобщить и систематизировать представление о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года.</li> <li>3. Воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками.</li> <li>4. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли.</li> </ol>                      | <p>1 июня: День защиты детей</p> <p>5 июня: День эколога</p> <p>6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |          | 5. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать у детей любознательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|  | 2 неделя | <p>Тематическая неделя «Мы живём в России»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</li> <li>2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.</li> <li>3. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.</li> <li>4. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</li> </ol> | 12 июня: День России                                 |
|  | 3 неделя | <p>Тематическая неделя «Деревья нашего края»</p> <p>Основные задачи периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.</li> <li>2. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.</li> <li>3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> </ol>                                                               | 19 июня День бабочек<br>20 июня День мыльных пузырей |
|  | 4 неделя | <p>Тематическая неделя «В мире насекомых»</p> <p>Основные задачи периода:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 июня День ромашек                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности.</li> <li>2. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</li> <li>3. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой.</li> </ol> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|